|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  NGUYỄN THỊ MINH KHAI  **TỔ TOÁN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2018 – 2019**

**TỔ TOÁN**

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 05 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018- 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2654/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019 của Sở GDĐT.

Căn cứ Công văn số 3049/GDĐT – TrH ngày 05 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2018 – 2019 của Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, Tổ Toán xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 – 2019 như sau:

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

**1. Bối cảnh năm học**

* Năm học 2018 – 2019, tổ Toán tích cực hưởng ứng phát động của nhà trường về việc nâng cao thành tích chuyên môn đối với giáo viên và học sinh.
* Tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Quyết định 404/QĐ-TTg về đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo hướng tinh giản.
* Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực như: tích cực đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường các tiết luyện tập và vận dụng kiến thức. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc trưng của bộ môn Toán. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Soạn giảng theo hướng mới, gắn bài dạy với thực tế cuộc sống, giúp học sinh hình thành và phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
* Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
* Thay đổi cách dạy và học ở khối 12 theo hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tiếp tục tập trung vào việc thiết lập ngân hàng đề.
* Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**2. Thuận lợi**

* Tổ Toán có một đội ngũ giáo viên có chuyên môn vững vàng và tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy chính khóa cũng như bồi dưỡng HSG, phụ đạo HSY. Nhiều giáo viên trong tổ được tín nhiệm mời tham gia chấm thi ở các kì thi học sinh giỏi cấp thành phố.
* Học sinh có kết quả thi THPTQG môn Toán năm học 2017−2018 khá tốt, đứng hạng 19 trên toàn thành phố (điểm TB: 6.28 so với điểm chung: 5.45).
* Được sự quan tâm và hỗ trợ của BGH nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

3. Khó khăn

* Tổ đang trong thời kỳ chuyển tiếp: nhiều GV có kinh nghiệm đến tuổi nghỉ hưu; giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm nên phần nào ảnh hưởng đến việc giảng dạy của Tổ, đặc biệt là khối 12.
* Sĩ số học sinh các lớp còn tương đối cao (trên 40 học sinh/lớp), gây khó khăn trong việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
* Một số giáo viên trẻ còn e ngại khi đăng kí giáo viên giỏi.
* Việc sử dụng các phần mềm toán học trong quá trình giảng dạy chưa đều tay.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2018 - 2019

* Tổ Toán có 01 tổ trưởng, 01 tổ phó và 03 nhóm trưởng.
* Tổ có tổng cộng 12 giáo viên biên chế và 01 giáo viên tập sự, trong đó có 4 Thạc sĩ, 9 cử nhân; 3 Đảng viên.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Đỗ Khánh Giang | Thạc sĩ | Hạng 2 | Toán |
| 2 | Nguyễn Hoàng Liên | Thạc sĩ | Hạng 3 | Toán |
| 3 | Nguyễn Thị Mỹ Dung | Thạc sĩ | Hạng 3 | Toán |
| 4 | Nguyễn Thị Hồng Nhi | Thạc sĩ | Hạng 3 | Toán |
| 5 | Đoàn Thái Phương Doanh | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 6 | Nguyễn Hùng | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 7 | Lê Thị Anh Đào | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 8 | Hồ Liên Phượng | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 9 | Cao Thiên Nhất Phương | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 10 | Phan Lê Anh Nhật | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 11 | Mai Thảo Quyên | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 12 | Nguyễn Công Minh | Cử nhân | Hạng 3 | Toán |
| 13 | Nguyễn Nguyên Trang | Cử nhân | Tập sự | Toán |

**II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC**

**1. Xây dựng Kế hoạch dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2007 vềHướng dẫn dạy học tự chọn cấp THPT.** Tổ Toán đã thống nhất kế hoạch giảng dạy 3 khối năm học 2018-2019 chính khóa và tự chọn (kế hoạch giảng dạy chi tiết đính kèm) với số tiết cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Học kì | Số tiết chính khóa | Số tiết tự chọn | Tổng cộng | Ghi chú |
| 10 | I | 3 | 2 | 5 | Lớp 10P1, 10P2 không học tiết tự chọn |
| II | 3 | 1 | 4 |  |
| 11 | I | 4 | 0 | 4 | Lớp 11A1 học 1 tiết tự chọn nâng cao |
| II | 3 | 0 | 3 | Lớp 11A1 học 1 tiết tự chọn bám sát |
| 12 | I | 4 | 0 | 4 |  |
| II | 3 | 1 | 4 |  |

**2. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp**

* Trong năm học 2018-2019, tổ Toán sẽ triển khai thực hiện 1 số tiết học theo hướng tích hợp như “Ý nghĩa Hình học của đạo hàm” trong chương trình Giải tích 11 (kết hợp với môn Lý); “Ứng dụng của hàm số lũy thừa” trong chương trình Giải tích 12 (kết hợp với môn Hóa, môn Sinh).

**3. Dạy học 2 buổi/ ngày**

* Căn cứ công văn số 3005/GDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 9 năm 2016 về hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy 02 buổi/ngày của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM, tổ Toán đã thống nhất kế hoạch dạy môn Toán buổi 2 (*kế hoạch giảng dạy chi tiết đính kèm)* với số tiết cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Học kì | Buổi 2 bám sát | Buổi 2 nâng cao | Tổng cộng | Ghi chú |
| 10 | I | 0 | 2 | 2 | 10A9 |
| 2 | 0 | 2 | 10A1→10A8  10A10→10A13  10P1→10P2 |
| II | 0 | 2 | 2 | 10A9 |
| 2 | 0 | 2 | 10A1→10A8  10A10→10A13  10P1→10P2 |
| 11 | I | 0 | 2 | 2 | 11A1 |
| 2 | 0 | 2 | 11A2→11A13  11P1→11P2 |
| II | 0 | 2 | 2 | 11A1 |
| 2 | 0 | 2 | 11A2→11A13  11P1→11P2 |
| 12 | I | 0 | 2 | 2 | 12A1 |
| 2 | 0 | 2 | 12A2→12A13  12P1→12P2 |
| II | 0 | 2 | 2 | 12A1 |
| 2 | 0 | 2 | 12A2, 12A6, 12A7  12P1→12P2 |
| 1 | 0 | 1 | 12A3→12A5  12A8­→12A13 |

**4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy**

* Hưởng ứng cuộc vận động đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, trong năm học 2018−2019, tổ Toán tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm dạy học như PowerPoint, GSP, Graph, Geogebra, ActivInspire vào các tiết dạy trong cả 3 khối. Đặc biệt, Tổ sẽ tập huấn cho GV khối 12 kỹ năng sử dụng phần mềm trộn đề trắc nghiệm để sử dụng trong soạn đề kiểm tra.
* Thực hiện nhập điểm online thông qua việc sử dụng hệ thống Vietschool.

**5. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm**

**tra đánh giá:**

* Căn cứ công văn số 3049/GDĐT-TrH ngày 5/9/2018 của Sở Giáo dục và đào tạo TPHCM về hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn GDTH năm học 2018−2019, tổ Toán sẽ triển khai thực hiện các tiết dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống, thực hiện nghiên cứu khoa học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực như “Bàn tay nặn bột”, xây dựng chuyên đề nâng cao tính tự học nơi học sinh.
* Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Xây dựng ma trận đề tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với những vấn đề của thực tiễn cuộc sống.
* Thay đổi cách dạy và học ở khối 12 theo hình thức kiểm tra trắc nghiệm. Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra cho phù hợp với xu hướng chung của ngành giáo dục. Tập trung vào việc đầu tư thiết lập ngân hàng đề trắc nghiệm cả 3 khối để phục vụ cho ôn tập thi THPTQG 2019.

**6. Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn**

* Họp tổ, nhóm 2 lần trong tháng.
* Tổ Toán đang áp dụng công nghệ thông tin chia sẻ các tài liệu giảng dạy và văn bản chuyên môn thông qua việc tải lên các cổng trực tuyến (tạo tài khoản chung trên Google Drive cho GV trong Tổ).
* Trao đổi về đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng nghiên cứu bài học trong các buổi họp Tổ, Nhóm. Thống nhất nội dung truyền đạt và phương pháp thực hiện giảng dạy chương trình 3 khối và nhấn mạnh trọng tâm bài dạy.
* Thực hiện các buổi báo cáo Chuyên đề trong mỗi tháng với nội dung thiết thực, phục vụ cho công tác giảng dạy (Hướng dẫn lập Ma trận đề Kiểm tra cho cả 3 khối; Hướng dẫn xây dựng giáo án theo hướng gắn liền thực tiễn; Hướng dẫn tổ chức hoạt động Nhóm cho HS trong 1 tiết dạy…).

**7. Hoạt động trải nghiệm:**

* Trong năm học 2018−2019, tổ sẽ tổ chức 2 hoạt động trải nghiệm dành cho học sinh 3 khối. Cụ thể:
* Học kì I:

• Tổ chức cho 150 học sinh khối 10; 11; 12 (3−4 hs/ lớp) tham dự buổi Sinh hoạt Chuyên đề “Phương pháp học tốt môn toán” (Giới thiệu Phương pháp học Toán + Thi Đố vui “Kiến thức Toán học”). Thời gian dự kiến: cuối tháng 11/2018. Địa điểm: Hội trường A.

* Học kì II:

• Tổ chức cho 150 học sinh khối 12 (10hs/lớp) tham dự buổi Sinh hoạt chuyên đề “Hướng dẫn học sinh khối 12 làm tốt bài thi trắc nghiệm môn toán” kết hợp với hình thức “Đố vui có thưởng”.Thời gian dự kiến: Cuối tháng 4/2019. Địa điểm: Hội trường A.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

**1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên**

* Tổ phấn đấu 100% GV giảng dạy tích cực, không có vi phạm về đạo đức nhà giáo.
* Tham gia đầy đủ các đợt Sinh hoạt Chính trị do nhà trường tổ chức. Làm thu hoạch và nộp đúng hạn.
* Tổ sẽ phấn đấu đạt 100% GV trong Tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn; bảo đảm tốt chuyên cần; thực hiện đúng các qui định về hồ sơ, sổ sách, giáo án; thực hiện đúng hạn việc nhập điểm online để không làm ảnh hưởng đến tiến độ chung của nhà trường. Thường xuyên nhắc nhở, hỗ trợ các giáo viên trẻ trong tổ làm tốt nhiệm vụ.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế HS yếu kém.

Chỉ tiêu phấn đấu:

* Cuối mỗi Học kỳ: đạt 90% HS mỗi khối có điểm TB môn Toán từ 5.0 trở lên, trong đó có 25% loại giỏi.
* Thi THPTQG (Khối 12): đạt 90% HS có điểm thi môn Toán từ 5.0 trở lên, trong đó có 25% loại giỏi. Điểm thi THPTQG xếp trong 10 hạng đầu của TPHCM.

Biện pháp thực hiện:

* Tổ trưởng, Nhóm trưởng sẽ thường xuyên kiểm tra tiến độ giảng dạy; dự giờ các tiết học, đặc biệt là các giáo viên trẻ.
* Thực hiện chỉnh lí và bổ sung bộ đề cương 3 khối theo dạng bài tập trắc nghiệm nhằm giúp HS ôn tập tốt hơn.
* Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề về cách thiết lập ma trận đề Kiểm tra 3 khối vào cuối tháng 8/2018 và phân công tất cả GV trong Tổ soạn câu hỏi Ôn tập Kiểm tra Học kỳ I ngay từ đầu tháng 9/2018. Sang Học kỳ II sẽ thực hiện tương tự ngay từ đầu tháng 1/2019.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

* Xây dựng các phương án giảng dạy, học tập linh hoạt, phù hợp với các đối tượng học sinh để giúp HS nâng cao ý thức tự giác trong học tập cũng như tiếp thu kiến thức, nhiều kỹ năng trong cuộc sống.
* Tổ sẽ sử dụng các phần mềm Toán học (GSP, Graph, Geogebra,…) kết hợp với phương pháp STEM (2 giáo viên trẻ trong tổ được cử đi học vào tháng 8/2018) để xây dựng các tiết học sinh động hơn, tạo hứng thú học tập cho HS. Dự kiến trước mắt sẽ thử nghiệm dạy 1−2 tiết/ HKII.

b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi (danh sách và kế hoạch giảng dạy đính kèm)

Chỉ tiêu phấn đấu:

* Có 2−3 học sinh đạt giải trong Kỳ thi HSG cấp TP.
* Có 4−6 học sinh đạt giải trong kỳ thi Olympic 30/4.

Biện pháp thực hiện:

* Chọn các GV có trình độ chuyên môn cao, kinh nghiệm và nhiệt huyết tham gia giảng dạy các lớp bồi dưỡng.
* Thường xuyên cập nhật chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các khối.
* Phát hiện các học sinh có năng khiếu môn Toán để đưa vào các lớp bồi dưỡng.
* Tổ chức xét chọn đội tuyển 1 cách nghiêm túc để phát hiện học sinh có năng lực thực sự, đủ điều kiện dự thi.
* Tham mưu BGH nhà trường tạo điều kiện thuận lợi và chế độ tốt nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng và dự thi.

c) Về phụ đạo học sinh yếu

* GVBM có kế hoạch tự phụ đạo học sinh yếu (lớp mình giảng dạy) sau các đợt kiểm tra trong lớp.
* Phân công giáo viên dạy phụ đạo lớp 12 theo kế hoạch nhà trường (dự kiến sau khi KTGHK1). GV giảng dạy: Thầy Đoàn Thái Phương Doanh.

d) Kế hoạch ôn tập thi THPTQG cho học lớp 12:

* Trên lớp: xây dựng Nội dung ôn tập theo định hướng trắc nghiệm. Giảng dạy thống nhất trong Nhóm 12. Có lồng ghép kiến thức 10 và 11.
* Thời gian dự kiến: Từ 2/5/2019 đến 25/5/2019 cho tất cả 15 lớp Khối 12 (kế hoạch giảng dạy đính kèm)
* Kiến nghị nhà trường tiếp tục mở các lớp Ôn tập (tự nguyện) từ 28/5/2019 đến 15/6/2019.
* GV giảng dạy: Thầy Đoàn Thái Phương Doanh, Thầy Đỗ Khánh Giang.

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

* 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng, nội dung giảm tải.
* 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn.
* Mỗi GV thực hiện ít nhất 5 tiết dạy có ứng dụng CNTT trong mỗi khối / HK.
* Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên nghiêm túc, đúng hạn.
* Khuyến khích giáo viên trẻ tham gia đăng kí các lớp tập huấn chuyên môn hoặc các lớp sau Đại học.
* Tổ trưởng dự giờ mỗi giáo viên trong tổ từ 1−2 tiết dạy/ năm học. Mỗi GV dự giờ đồng nghiệp ít nhất 4 tiết/HK. Khuyến khích các GV trẻ dự giờ trường khác khi có thư mời của trường bạn.
* Có ít nhất 1GV trong tổ đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên.

**5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, Cụm, ngành**

* GV: 2 GV tham gia thi GV giỏi cấp trường (Thầy Phan Lê Anh Nhật + Cô Mai Thảo Quyên). Đăng ký dự thi “GV sáng tạo trên nền tảng CNTT năm học 2018−2019” cấp TP: thầy Đỗ Khánh Giang, cô Mai Thảo Quyên, thầy Phan Lê Anh Nhật.
* HS: Thi giải Toán trên Máy tính CASIO (3 khối 10, 11, 12).

**6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ và đánh giá phân loại GV**

* Tổ trưởng chuyên môn và Nhóm trưởng 3 khối lên Kế hoạch dự giờ GV trong Tổ (lịch đính kèm).
* Dự giờ đột xuất và định kỳ các GV trẻ, GV tập sự. Góp ý thẳng thắn các hạn chế về phương pháp giảng dạy để giúp GV tiến bộ.
* Kiểm tra Giáo án theo qui định.
* Trên cơ sở Bảng đánh giá xếp loại GV, lập dự kiến phân công giảng dạy cho năm học sau.

**7. Hoạt động chuyên môn khác:**

* Tổ sẽ hướng dẫn HS thực hiện 1 đề tài Nghiên cứu khoa học theo chủ đề “Ứng dụng phần mềm Geogebra hỗ trợ việc học hình học không gian và các khối tròn xoay” trong chương trình Hình học 11 & 12. GV phụ trách: Thầy Phan Lê Anh Nhật.

**V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

* Đề nghị nhà trường duyệt mua 1 số sách về Trắc nghiệm môn Toán để GV sử dụng làm tài liệu tham khảo trong việc soạn đề.

*Trên đây là kế hoạch của tổ Toán nhằm thực hiện phương hướng, nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2018 – 2019.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hồng Chương** | **TỔ TRƯỞNG**  **Đỗ Khánh Giang** |